

**48076-002: ХӨГЖЛИЙН БЭРХШЭЭЛТЭЙ ИРГЭДИЙН ОРОЛЦООГ ХАНГАХ,
ҮЙЛЧИЛГЭЭГ САЙЖРУУЛАХ ТӨСӨЛ**
(L3605/G9191:MON48076)

Багийн зорилго, цогц төлөвлөгөөг гаргах

Зорилго: Суралцагч сургалтын төгсгөлд дараах зүйлсийг сурсан байна:

1. Хамгийн чухал боломжит зорилгыг тодорхойлох дадлага хийх
2. Зорилгоо тодорхойлоход үйлчлүүлэгчийн (гэр бүлийн) оролцоо чухал болохыг тайлбарлах
3. Нэн тэргүүний тусламж үйлчилгээ, үр дүнг хэрхэн үнэлэх
4. Баг доторх гишүүдийн хариуцлагын хуваарилалт (үйлчлүүлэгч, гэр бүл болон олон нийтийн мэргэжилтнүүдийг оролцуулан)

Гэрийн даалгаврын талаар ярилцах

- Хэцүү байсан уу?
- Таны бодол: Та юу сурсан бэ? тэгээд?

Бид яагаад энэ ярилцлагыг хийхийг танаас хүссэн бэ?

- Таван бүрэлдэхүүн хэсгийн талаар нарийвчлан гүнзгий бодоход туслах;
- Энэхүү цогц (био-сэтгэлзүй-нийгмийн) хандлагыг өдөр тутмын сэргээн засахын ажилдаа хэрхэн нэгтгэж болох талаар бодож үзэх

Хамтдаа хийе:

1. Нэн тэргүүний 1-2 асуудлыг сонгох
2. Урт хугацааны (6-12 сар) болон богино хугацааны(3-6н долоо хоног) зорилгыг бичих
3. Хэрэгжих боломжтой төлөвлөгөөг гаргах (сургалт, орчин/туслах бүтээгдэхүүн, лавлагаа төв, нөлөөлөл ...)
4. Хэн энэ төлөвлөгөөг гүйцэтгэх вэ?
5. Та болон таны үйлчлүүлэгч төлөвлөгөөг амжилттай хэрэгжүүлснийг хэрхэн мэдэх вэ?

SMART зорилго

S = тодорхой: бүх хүнд зорилго тодорхой байх

M = хэмжигдэхүйц: энгийн, үйлчлүүлэгч хэрхэн үнэлэхийг мэддэг байх

A = хүрч болохоор: хэдэн сарын дотор (урт хугацааны зорилгод хүрч болохуйц гэхдээ үргэлж биш)

R = хамааралтай: энэ нь таны хүсэж байсан/хэрэгтэй зүйл мөн үү?

T = тодорхой хугацаатай: хэзээ үр дүнд хүрсэн байх (жнь; 7-р эсвэл 12-р сард, гм)

Чадвар/оролцооны зорилго:

Оноо	Хүрсэн эсэх	Зөвлөмж
1	Хүрээгүй	
2	Хагас хүрсэн	
3	Хүрсэн	

Оноо	Хүрсэн эсэх	Зөвлөмж
1	Хүрээгүй	
2	Хагас хүрсэн	
3	Бараг хүрсэн	
4	Бүрэн хүрсэн	
5	Хүрсэн ++	

ICF –ярилцлагад дүгнэлт хийж, багийн төлөвлөгөө гаргах

Үйлчлүүлэгчийн нэр: XXXXX Нас: 8 Он сар өдөр: 2021.05.15		Дараагийн кейс конференц: 2021 оны 6 сарын сүүлээр 2021 оны 8 сарын сүүлээр	
Онош : Тархины саажил: сандал түлхэж хайч хэлбрээр алхана, өөртөө үйлчлэхэд нь эмээ нь тусладаг, зөвхөн гэр дотроо тоглодог; хэл ярианы асуудал байхгүй; гарны үйл ажиллагаа хэвийн, ичимхий Аймгийн төвд амьдардаг			
Тулгамдаж буй асуудал (сонгогдсон): (1) алхах (2) өөртөө үйлчлэх (3) сургууль		Бүрэлдэхүүн	Хүрэх түвшин 1 – 2 – 3 шийдэл
Урт хугацааны зорилго (6 -12сарын) Бага сургуульд орох	Хэзээ : 2021 оны 12 сард		
Богино хугацааны зорилго 1 Алхуулагчтай 60 секундэд 20 метр алхах (сургуульд жорлон хүрэх зай) & шатны бариулаас барьж 2 шат өгсөх	Хэзээ хүрэх:		
Төлөвлөгөө / тусламж үйлчилгээ/авах арга хэмжээ	Хэн хийх?		
Динамик тэнцвэр, бүх төрлийн алхаа, явган сүүх, дээш өгсөх дасгал	Хөдөлгөөн засалч, гэр бүл		
Алхуулагч хүрээ	ТТ & ХЗ (НА: санхүүжилт)		
Гадуур хүн ихтэй газар алхах	Хөдөлгөөн засалч, гэр бүл		

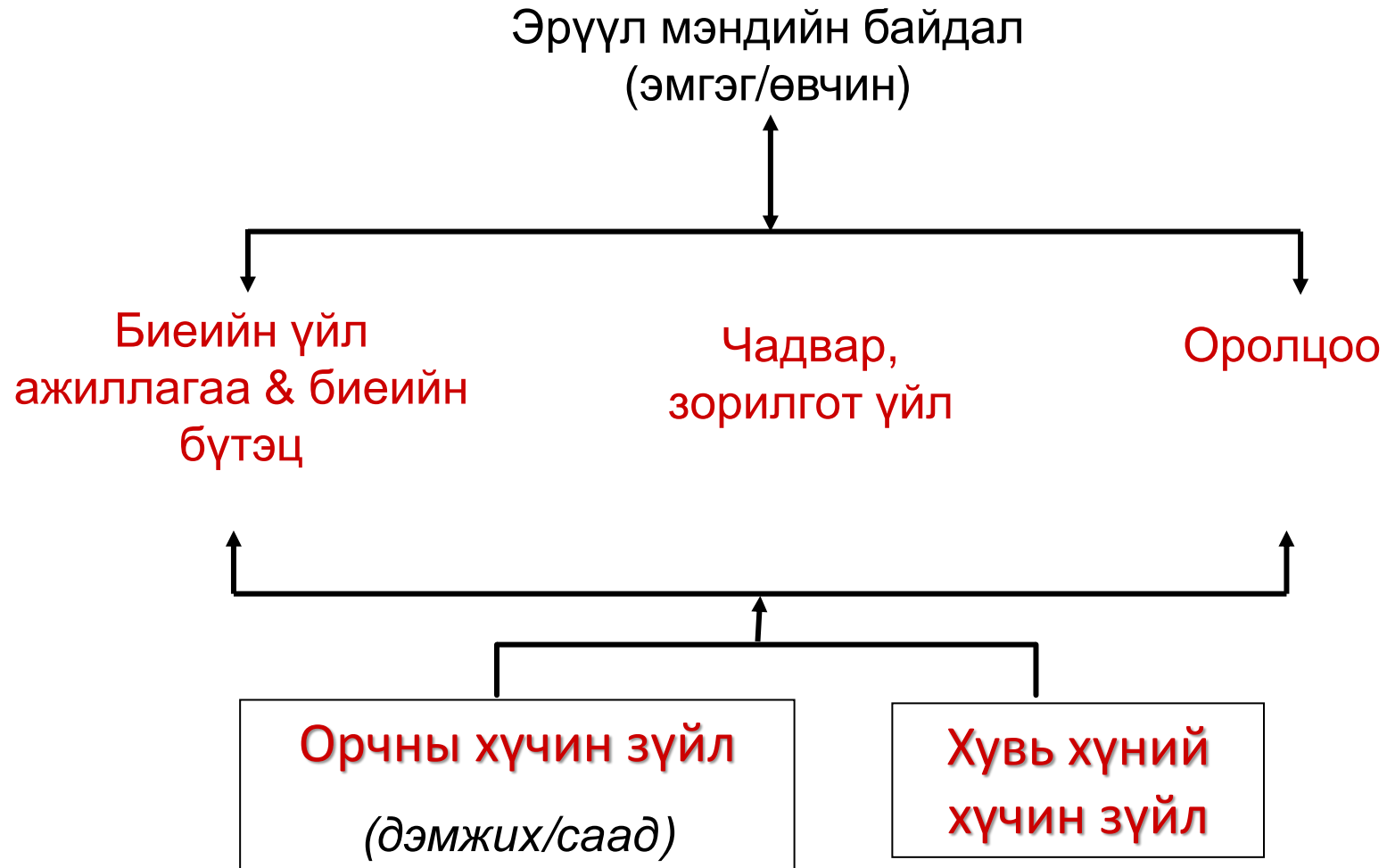
Өнөө орой эсвэл маргааш та өөрийн ICF ярилцлагыг ашиглаж, энэ хуудсыг бөглөж үзээрэй

- Та хоосон маягтыг эндээс аваарай:
- Таны үйлчлүүлэгчийн наснаас хамааран 3-4лээ хийж болох боловч тус тусдаа өөр өөр мэргэжлийнн байвал зүгээр (ХЗ, ХөдЗ, ХэлЗ, багш, мэргэжил сургалтын ажилтан гм)

Бидэн лүү маягтыг илгээснээр бид танд хариу өгөх болно.

dc.tot2021@gmail.com

Үйл ажиллагаа, хөгжлийн брэхшээл, эрүүл мэндийн олон улсын ангилал (ҮАХБЭМОУА):ДЭМБ, 2001



Зорилгодоо хүрсэн эсэхийг тодорхойлогч 2 түвшин байна.

- **Чадамж:** үнэлгээний өрөө болон сургалтын төвд түүний хийж чадах зүйл
- **Гүйцэтгэл** : өөрийн амьдардаг орчинд түүний хийж чадах зүйл

Жишээ (1) амьдарч буй орчин Нугасны гэмтэлтэй, эрэгтэй (параплеги)

Чадамж: Хөдөлгөөн заслын өрөөнд ортозтой 20 минут өөртөө итгэлтэй алхана

Гүйцэтгэл –гэртээ: алхахгүй, гэр дотроо ч алхахгүй, тэрээр хэлэхдээ: ”паралел бар байхгүй, хөлөндөө ортоз хийхэд хэцүү, тэгш биш гадаргуу дээр гадаа алхахаас айдаг”

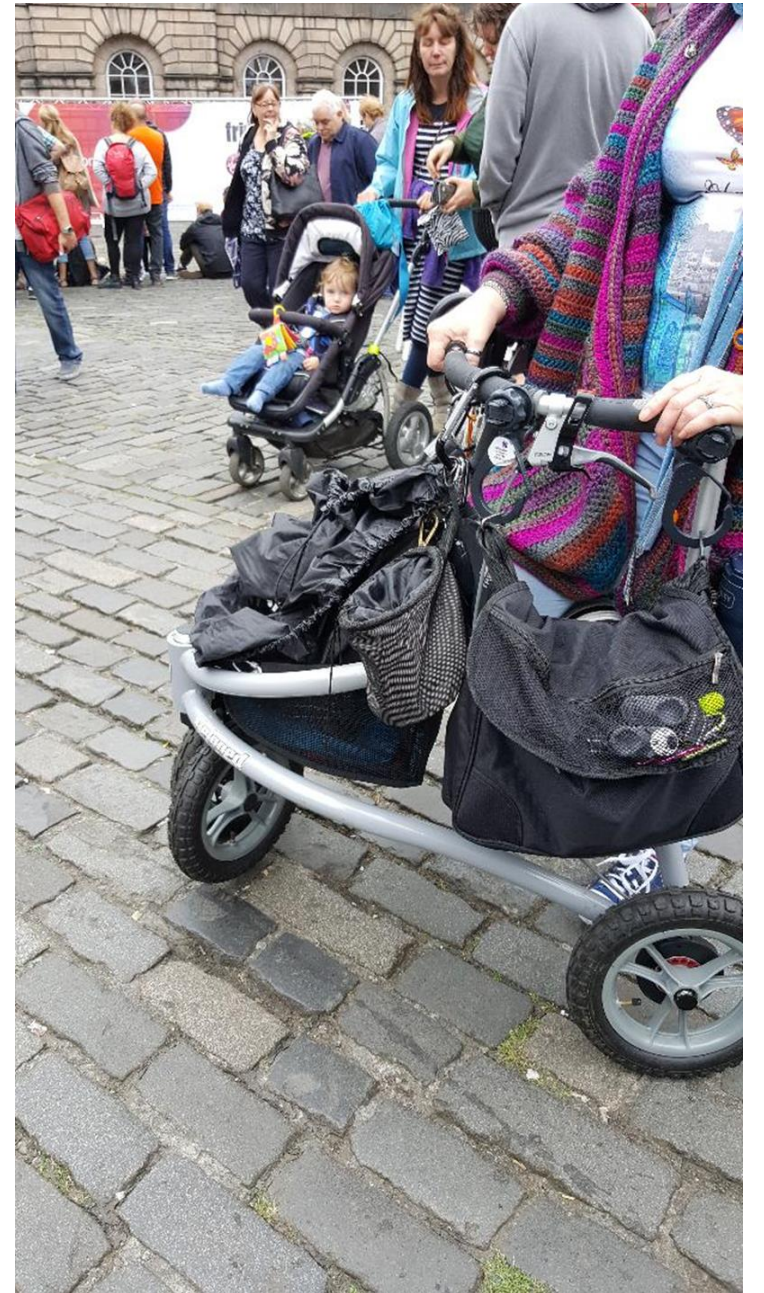
Зорилгот үйлийн гүйцэтгэлийг сайжруулахын тулд: КАFOs-ийг өөрөө өмсөж, тайлахыг зааж өгөх; тогтвор сайтай алхуулагч хүрээтэй болгох, гэрийн алхах орчинг сайжруулах, хөршөөсөө өдөр бүр түүнтэй хамт дадлага хийхийг хүс

Оролцооны гүйцэтгэлийг сайжруулахын тулд: хөдөө явахад нь сайн хүчтэй тэргэнцэрээр хангах (сандлын зөөлөвч), хөдөлмөр эрхлэхэд зээл олгох, өөртөө итгэлтэй болтол нь туслах хөрштэй болгох



alamy stock photo

J15XMR
www.alamy.com



Жишээ (2) нийгмийн болон харилцааны орчин

Чадамж: зөвхөн хэл / багштай нам гүм өрөөнд охин хэл ярианы үнэлгээнд зохих ёсоор хариулдаг: 3-5 үгтэй үгтэй өгүүлбэрээр

Гүйцэтгэл: тэрээр тоглоомын үеэр нэг л хүүхэдтэй харьцдаг боловч олон хүүхэдтэй бүлэгт үргэлж чимээгүй байдаг



**Жишээ (3) өдөр тутмын ажил
чадамж:**Тархины саажилтай хүүхэд хөдөлгөөн заслын өрөөнд алхаж
чадна

Гүйцэтгэл: хүүхэд багшдаа туслахын тулд хоёр гараа ашигладаг
(ангийн ажилд оролцдог).

Сайжрал: тэрээр өөрийн ээлж ирэхэд
хэлүүлэхгүйгээр хогоо асгаа мэддэг
үү? (даалгавар биелүүлэх менежмент)



Жишээ (4): мэргэжил

чадамж: ангидаа зохион байгуулалттай даалгавруудыг давтан хийх чадвартай

гүйцэтгэл: жоб коучийн хамт дэлгүүр, нарийн боовны газар ажилладаг



Photos from Internet

ДЭМБ-ын чадамж ба гүйцэтгэлийн тодорхойлолт

Хувь хүний чадамж

- Тухайн хүний стандарт орчинд хийж чаддаг зүйл

Хувь хүний гүйцэтгэл

- Тухайн хүний өөрийн амьдардаг орчинд хийж чаддаг зүйл

Яагаад чухал вэ?

Чадамжийг өөрчилж чадахгүй ч гэсэн бид туслах бүтээгдэхүүн, орчинг тухайн хүнд тохируулан засах, эсвэл хандлагыг өөрчлөх, нийгмийн байдлыг өөрчлөх байдлаар гүйцэтгэлийг өөрчилж чадна (хөгжлийн бэрхшээлийн нийгмийн загвар)

Дүгнэлт:

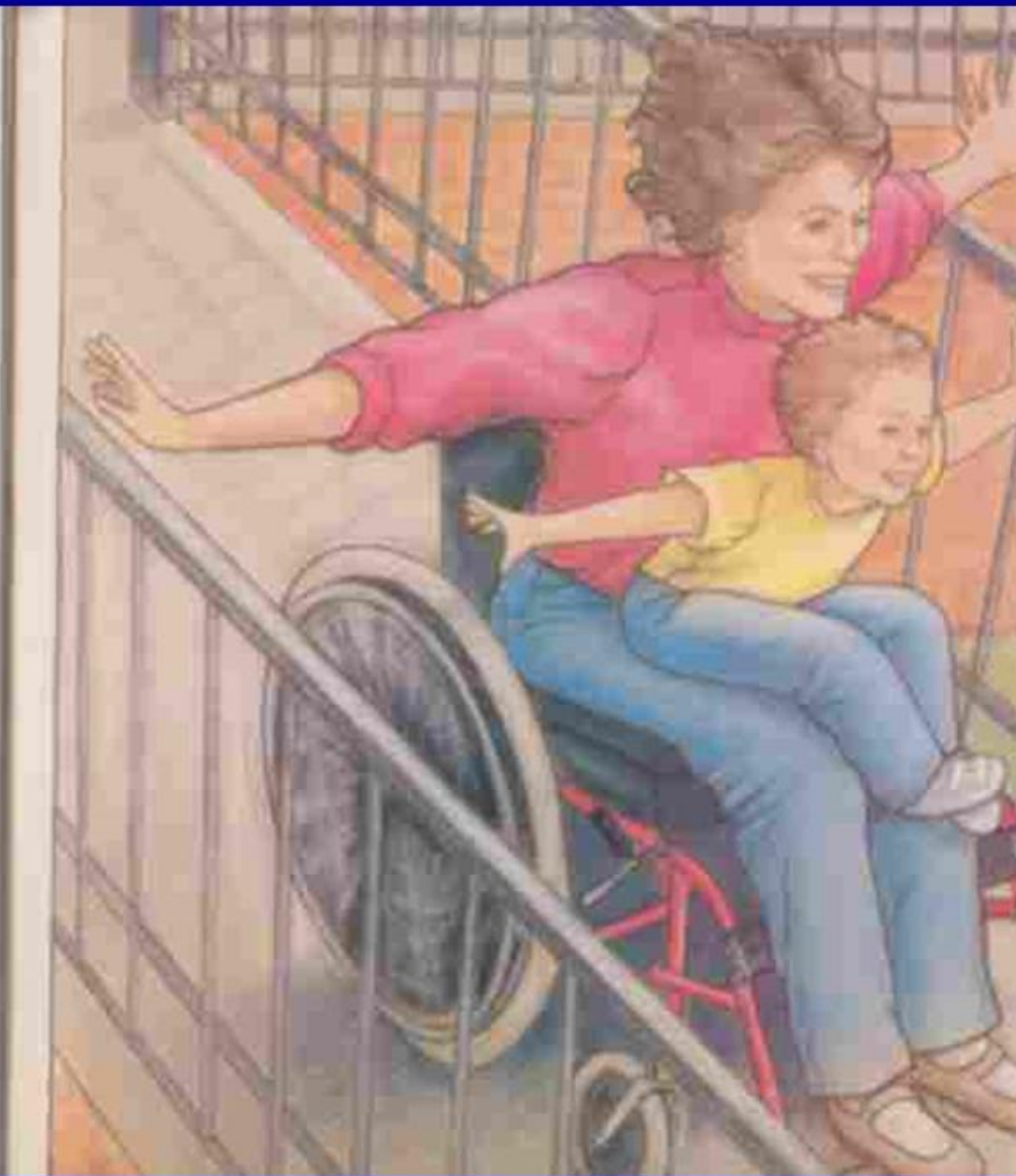
Бидэнд дараах хандлага байдаг:

- 1) Хүнийг “засах” эсвэл аливаа зүйлийг хийх шинэ арга замыг заах гэж оролддог
- 2) Бид үйлчлүүлэгчтэй юу хийж чадахаа л үргэлж боддог

Гэхдээ бид амьдарч буй орчинтой холбоотой зүйлийг хийж чадна:

- 1) Бид бодит эсвэл нийгмийн орчинг өөрчилж чадах уу?
- 2) Бид туслах бүтээгдэхүүн хэрэглэж чадах уу?
- 3) Бид бүлгээр ажиллаж чадах уу?
- 4) Олон нийтийн дунд ямар үйлчилгээ хийх боломжтой байдаг вэ?
(зөвхөн сэргээн засах биш)

Mama zooms me
fast down ramps.
We love ramps!



Thank
You