

Үйл ажиллагаа, хөгжлийн бэрхшээл, эрүүл мэндийн олон улсын ангилал (ҮАХБЭМОУА) - 2 хэсэг

An Introduction to:

- (1) ICF-хүүхэд, залуучуудын хувилбар
- (2) ICF үндсэн багц

Сургалтын зорилго

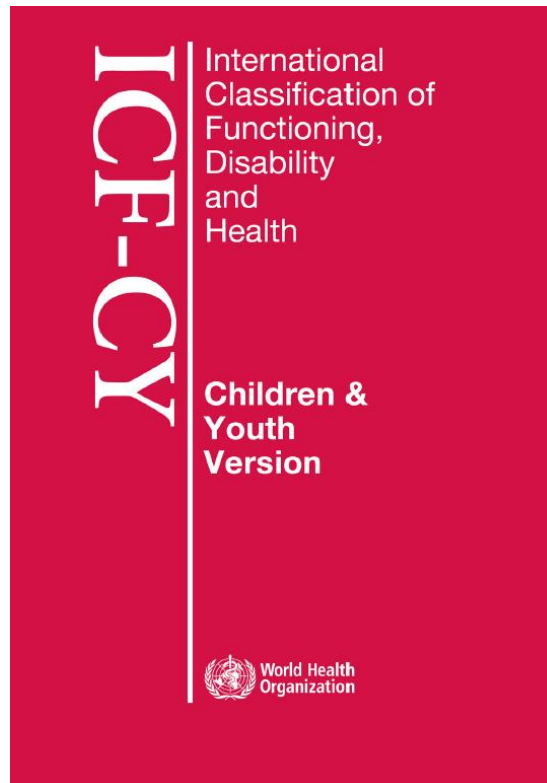
Суралцагч сургалтын төгсгөлд дараах зүйлсийг сурсан байна:

1. ДЭМБ, ҮАХБЭМОУА-ын хүүхэд, залуучуудын хувилбарын тухай
2. Сэргээн засахын цогц төлөвлөгөөг гаргахад ICF-ийн үндсэн багцыг лавлагаа эх сурвалж болгон ашиглах тухай

Танилцуулга: ICF-хүүхэд, залуучуудын хувилбар



2001:
1400+категори



2007:
1685 категори

Олон тооны судалгаа хийсний дүнд хүүхэд, залуучуудын хувилбарыг 2007 онд гаргасан: үндсэн хэсэг дээр нэмээд хүүхдийн хөгжилтэй холбоотой зүйлийг нэмсэн. ДЭМБ энэ 2 хувилбарыг нэгтгэхээр төлөвлөж байна.

[International Classification of Functioning, Disability and Health: Children & Youth Version, ICF-CY \(who.int\)](http://www.who.int)

Олон улсын конвенц, стандартууд дээр үндэслэсэн

- 1989: Хүүхдийн эрхийн тухай НҮБ-ын конвенц
- 1994: Боломжийг тэгшитгэх стандарт дүрэм
- 2000: бүх нийтийн боловсрол : Дакарын дэлхийн боловсролын форум
- 2001: Боловсролын эрхийн тухай Саламанка мэдэгдэл
- 2006: Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай НҮБ-ын конвенц

Хүүхэд, залуучуудын хувилбар нь ICF-аас ямар ялгаатай вэ?

Танин мэдэхүй & хэл яриа, тоглоом, сэтгэл хөдлөл, зан үйлийн асуудал, бие бялдрын чадвар

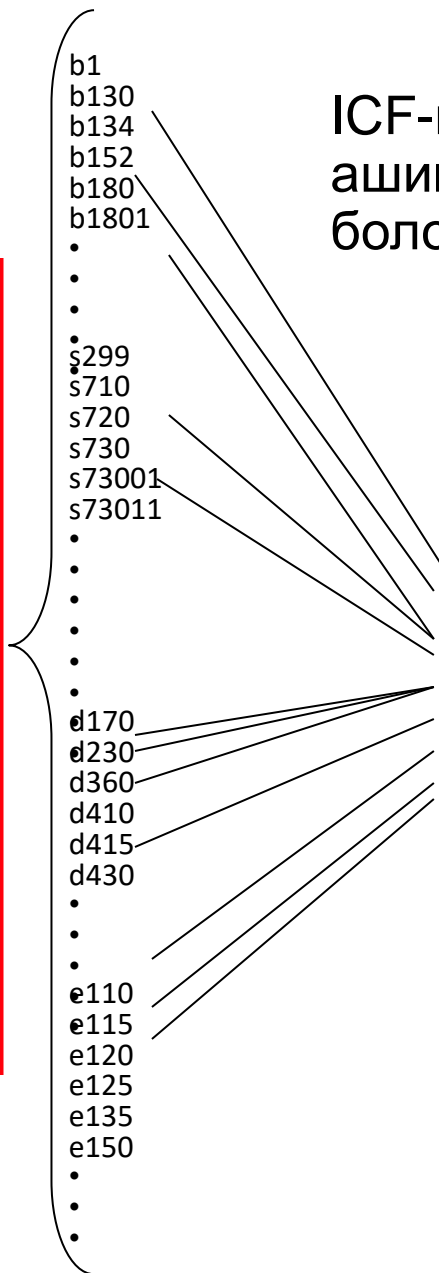
- 1) Хүүхэд & гэр бүл: гэр бүлийн харилцааны нөлөө (нийгмийн болон орчны) нь хүүхдийн хөгжилд хамгийн чухал
- 2) Хөгжлийн хоцрогдол: нас, бие махбодь, нийгмийн хүчин зүйлээс хамааран бие махбодийн үйл ажиллагааны хөгжил, ур чадварын өөрчлөлт
- 3) Оролцоо: тоглох, нийгэм, найз нөхөд, сургууль гэх мэтээс хамааран амьдралын нөхцөл байдал эрс өөрчлөгддөг
- 4) Орчин: багаж хэрэгслийн хэлбэр (хооллох хэрэгсэл, хувцаслах), тоглоом; нийгмийн орчин ба хүлээлт; хүүхэд том болох тусам насанд хүрэгчдийн дэмжлэг өөрчлөгддөг

[International Classification of Functioning, Disability and Health: Children & Youth Version, ICF-CY \(who.int\)](http://www.who.int/classifications/icf-cy)

Практикт олон категориудыг ашигладаг



ICF-ийг эмнэлзүйн практик, судалгаанд ашиглахын тулд ICF-д суурилсан аргыг боловсруулсан



ICF үндсэн багц

- “үйл ажиллагаа” болон чадвар алдагдлыг тодорхойлох олон улсын стандартыг ашиглан ICF жагсаалт гаргасан
- ICF үндсэн багц нь тухайн хүн амын хувьд юуг хэмжих, мэдээлэх ёстойг нэгтгэн дүгнэдэг

ICF үндсэн багц боловсруулах арга зүй

Суурь судалгаа

Судлаачийн талаас
Системт тойм

Мэргэжилтний талаас
Мэргэжилтний судалгаа

Үйлчлүүлэгч & асран
хамгаалагчийн талаас:
чанарын судалгаа

Эмнэлзүйн талаас
Олон төвт эмнэлзүйн
судалгаа

Олон улсын зөвлөх

ICF үндсэн багцыг
хэлэлцэх уулзалт



ICF үндсэн багц
XXXX

Судалгааг үргэлжлүүлэх

Үндсэн багцыг
орчуулах,
баталгаажуулах &
хэрэгжүүлэх

XXXX

Судалгаа, эмнэлзүй,
үйлчилгээнд
хэрэглэх

Эрүүл мэндийн янз бүрийн байдалд үндсэн багцыг хэрэглэх
жишээ: [ICF Core-Sets \(icf-core-sets.org\)](http://icf-core-sets.org)

Насанд хүрэгчид: (цочмог, цочмогдуу, архаг үе шатанд)

Нугасны гэмтэл

Сонсголын бэрхшээл

Шизофрени

Нурууны өвдөлт

Хөдөлмөрийн сэргээн засах

Хүүхэд : (нас: 0-6; 7-14; 15-17 нас)

Аутизм

Тархины саа

ADHD

Тархины саад 5 үндсэн багцыг сонгох боломжтой
Нарийвчилсан хэлэлцүүлэг хийх тохиолдолд дэлгэрэнгүй хэлбэрийг хэрэглэх,
Хураангуйлсан хэлбэр болон насанд тохируулан хийсэн хувилбарыг судалгаа болон мэдээлэл цуглууах
зорилгоор ашиглах нь илүү тохиромжтой байдаг

ТАВ

Үндсэн багц

Цогц үндсэн багц

0 -18 нас **135 ICF категори**

Хураангуйлсан
хэлбэр

0-18 нас **25 ICF категори**

Нас насаар нь
хийсэн багц

0-6 нас **31 категори**

≥6-14 нас **35 категори**

>14 – 18 нас **37 категори**

Биеийн үйл/а & бүтэц

Зорилгот үйл & оролцоо

Орчны хүчин зүйл

Хувь хүний хүчин зүйл

Brief ICF-CY Core Set for children and youth with cerebral palsy		The patient qualifiers								
ICF-CY code	Descriptor ¹⁰	0	1	2	3	4	8			
<i>Influence of body functions on functionality</i>										
b117	Intellectual Functions									
b134	Sleep functions									
b167	Mental functions of language									
b210	Seeing Functions									
b280	Sensation of pain									
b710	Functions of joint mobility									
b735	Functions of muscle tone									
b760	Functions related to the control of voluntary movements									
<i>Influence of activities and participation on functionality</i>										
d415	Maintaining the body position									
d440	Fine hand use									
d450	Walking									
d460	Moving to different locations									
d530	Toileting									
d550	Eating									
d710	Basic interpersonal interactions									
d760	Family relationships									
<i>Influence of the body structure on functionality</i>										
s110	Structure of brain									
<i>Influence of environmental factors on functionality</i>		Facilitator			Barrier					
		4+	3+	2+	1+	0	1	2	3	4
e115	Products and technology for personal use in daily living									
e120	Products and technology for personal indoor and outdoor mobility and transportation									
e125	Products and technology for communication									
e150	Design, construction and building products and technology of buildings for public use									
e310	Immediate Family									
e320	Friends									
e460	Social Attitudes									
e580	Health services, systems and policies									
<i>Influence of personal factors on functionality</i>		Positive			Negative					
		+			0					
pf*	Curious									
pf	He likes to chat and interact									

*pf- personal factor- item not classified by the ICF

Figure 2. Descriptors qualified according to the subject's evaluation

portuguesa de duas escalas para avaliação de hábitos e qualidade de sono em crianças. J Epilepsy Clin Neurophysiol 2006;12(3):143-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1676-26492006000500006>

- Pascual-Pascual SI, Herrera-Galante A, Póo P, García-Aymerich V, Aguilar-Barberà M, Borri-Fortuny I, et al. Guidelines for the treatment of child spasticity using botulinum toxin. Rev Neurol. 2007;44(5):303-9.
- Boyd R, Graham H. Objective measurement of clinical findings in the use of botulinum toxin type A for the management of children with cerebral palsy. Eur J Neurol. 1999; 6 (S4): 23-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1468-1331.1999.tb00031.x>
- Eliasson AC, Kruminde-Sundholm L, Rösblad B, Beckung E, Arner M, Ohrvall AM, et al. The Manual Ability Classification System (MACS) for children with cerebral palsy: scale development and evidence of validity and reliability. Dev Med Child Neurol. 2006;48(7):549-54.
- Sarmento PV. Tradução, adaptação cultural e confiabilidade da Medida de Independência Funcional para Criança (Wee FIM) [dissertação]. Maceió: Universidade Federal de Alagoas; 2014.
- Riberto M, Miyazaki MH, Jorge Filho D, Sakamoto H, Battistella LR. Reprodutibilidade da versão brasileira da Medida de Independência Funcional. Acta Fisiatr. 2001;8(1):45-52.
- Riberto M, Miyazaki MH, Jucá SSH, Sakamoto H, Pinto PPN, Battistella LR. Validação da versão brasileira da Medida de Independência Funcional. Acta Fisiatr.2004;11(2):72-6.
- CIF - CJ: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde: versão para Crianças e Jovens. São Paulo: Edusp; 2011.
- Funayama CAR. Exame neurológico na criança. Ribeirão Preto: Funpec; 2004.
- ICF educational e-toll [text of Internet]. Vancouver: PHSA [cited 2016 Jan 10]. Available from:<http://learn.phsa.ca/shhc/icf/>

Oliveira RP, Caldas C, Riberto M. (2016). Application of the CY Brief Core Set for cerebral palsy on a school age child. A Fisiatr. 19(3):46-50

Тархины саатай хүүхэд, залуучуудад зориулсан ICF үндсэн багц гарснаар:

- 1) Өдөр тутмын үйл ажиллагааны хязгаарлалт, чадварыг бодитоор тодорхойлох
- 2) Үйл ажиллагааг дэмжих эсвэл саад болж буй зүйлсийг тодорхойлох
- 3) Үйлчлүүлэгч-төвтэй үйлчилгээ үзүүлэх, олон мэргэжлийн багаар ажиллахад туслах
- 4) Үр дүнг хэмжих тохирсон аргыг сонгох удирдамжийг өгөх

Бэрхшээл:

ICF сургалт, дадлага хийх шаардлагатай

Үндсэн багц

1. Үйлчлүүлэгчийн талаарх цогц мэдээллийг өгдөг (үнэлгээ биш)
2. Орхигдсон, анзаарагдахгүй үлдсэн зүйлийг шалгах хуудас
3. Кейс конференц хийх: нэг зорилго, даалгавар
4. Үйлчлүүлэгчийн чадвар, зорилгот үйл болон оролцооны зорилго дээр төвлөрч конференц хийх
5. Олон мэргэжлийн багийн гишүүд харилцан ойлголцолд хүрэх