



# Харилцаа , Хэлний болон Ярианы бэрхшээлийн тухай

Kathy LEE Yuet Sheung

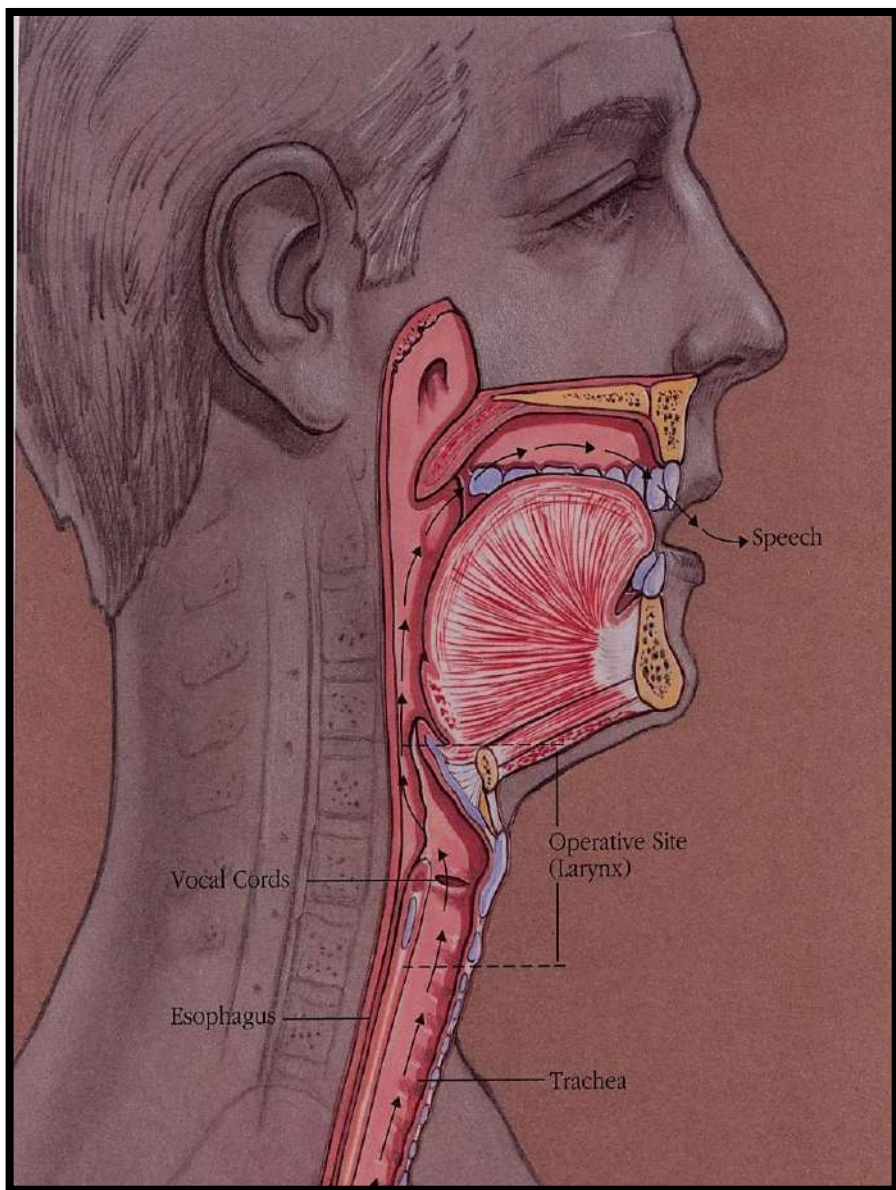
Дэд профессор , Ярианы Эмчилгээний Тасгийн Эрхлэгч

Чих Хамар Хоолой, Толгой, Хүзүү Мэс Заслийн Тэнхим

Хятадын Их Сургууль, Хонг Конг

# Яриа

- Дуу авиа нь кодчилогдож хүртэгдэх дохио буюу хэл зүйн мэдээлэл болно.
- Дууны авианы хэд хэдэн эрхтнүүдийн нэгдмэл үйл ажиллагааны үр дүн.
  - Уушиг , мөгөөрсөн хоолой, өгүүлэх эрхтэн тогтолцоог (хэл, уруул, эрүү, тагнай) хамардаг



# 1. Энерги зарцуулалт

## — Уушиг

- Цээжний хөндийгөөр гарах агаарын урсгалыг зохицуулах
- Хамраар орох агаарын урсгалыг зохицуулах

# 2. Чичиргээн үүсгэх

## — Дууны хөвч

# 3. Авиа гаргах

## — Дууны зам ба өгүүлэх эрхтэн тогтолцоо

# Яриа

- Үг нь авиануудын хослол байна
- Өгүүлбэр бол уялдаа холбоо бүхий үгийн нийлбэр.
- Яриа нь Хэлний **анхдагч** өгүүлэмж байна
- Яриа нь сонсох болон өгүүлэхээс бүрдэнэ

# Хэл


Хэлзүйн мэдээллийг авах болон явуулах бусад хэлбэрүүдэд

- **Хоёрдогч** хэлбэр: Унших ба Бичих
- **Өвөрмөц** хэлбэр:

Брайль: “УНШИХ” хүрэлцэх

Дохионы хэл : “УНШИХ” дохио зангаа

# Хэл

- Тэмдэгт
  - Тэмдэгт нь ямар нэг утга илэрхийлэхгүй: тодорхой зүйлтэй хамааралгүй: Жишээ нь Crayon (тосон өнгөн харандааны бренд) гэдэг үг нь “санамсаргүй” мөн чанартай
- Нийлмэл, шаталсан бүтэцтэй
  - Авиа үг бүтээнэ , үгнүүд холбоо үг бүтээнэ, холбоо үг нь өгүүлбэр бүтээнэ
- Давхар бүтэцтэй байдал:
  - 1-р шат : санамсаргүй оноогдсон аюиануд: p, t, a
  - 2-р шат : дүрмийн дагуу  тодорхой дараалалд байрлуулах шаардлагатай бүтэц/нэгжүүд: *pat (илэх), tap(цорго), apt(байшин)*
  - Хэл / элХ / эХл ??
  - шат / атш / тша??
- Бүтээмжтэй шинж:
  - олон тооны үг болон өгүүлбэрүүдийг бүтээж, таньж ойлгох чадварыг шаардана

# Харилцаа

- Хүн хоорондын харилцаа
- Яриа ба хэл зүйг агуулсан өндөр түвшний ойлголт
- Хэлний болон хэлзүйн бус мессэж илгээх болон хүлээн авах
- Харц тулгарах, биеийн хэлэмж, нүүрний хувирал, дохио зангаа
- Ярианы чадамж болон хэл зүйн дутмаг хөгжил нь харилцааны эмгэг үүсхэд хүргэдэг. Жишээлбэл: сөөнгө хоолой, үг сонгох чадваргүй байх зэрэг
- Харилцааны эмгэг нь бас хэл ярианы дутмаг хөгжлөөс шалтгаалахгүй байж болно: хол ойрын хараа муу байх, харц тулгарах чадамжгүй байх зэрэг

# Хэл зүй ба Харилцаа

- Дохионы хэл нь хэл яриа мөн үү? / дохионы хэл болон дохио зангаа нь ямар ялгаатай вэ?





# Дохио зангаа ба Дохионы хэл

- Аль нь ойлгоход хялбар бэ?
- Аль нь хэл яриа/харилцаанд илүү дөхөж очих вэ?
- Ялгаа нь юу вэ?





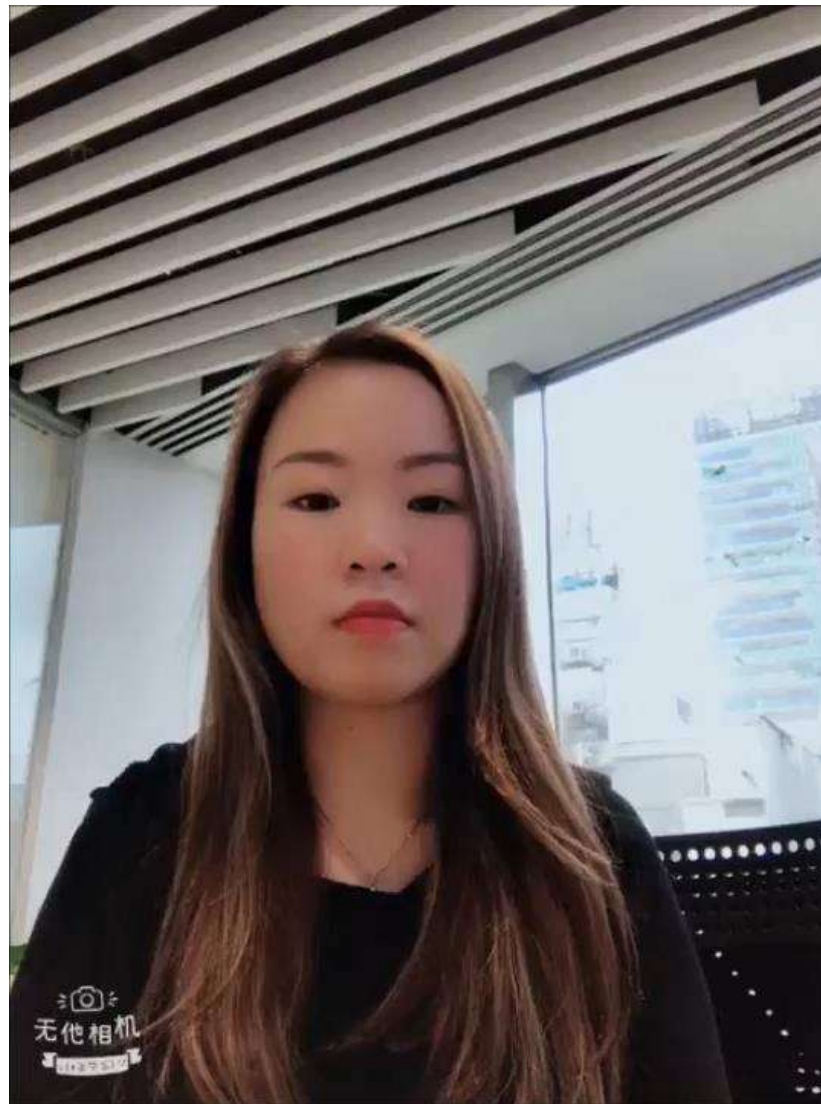
# Хавсралт 1

Харилцаа ба хэл



Input your answers in Chatbox





Input your answers in chatbox



# Дохионы хэлний бичлэгт хариулна уу

1. Хүүхэд унтаж байна. Чи чимээ битгий гаргаарай.
1. Хүүхэд үхсэн байна. Чи нууцлах хэрэгтэй.



# Дохио зангаа ба Дохионы хэл

## Харилцаа ба Хэл зүй

	Дохио зангаа	Дохионы хэл
Тэмдэглэгээний дүрслэл	Харьцангуй бага Тухайн контэкстийн утгаас маш их хамааралтай	Өндөр
Нарийн төвөгтэй шаталсан бүтэц	Байхгүй	Байна Жишээ: үгийн дарааллаар өгүүлбэр үүсгэнэ.
Давхар бүтэц	?	Байгаа Жишээ: эрхий хуруу / жижиг хуруу/ хөдөлгөөний чиглэл: зогс / үсэр / үх
Бүтээмж	?	Байгаа Шинэ дохионы үг бүтээх болно



# Ярианы хэлний үндсэн хэсгүүд

# Ярианы хэлний үндсэн хэсгүүд

- Хэлний бүтэц : 3 түвшинтэй
  - Авиан дуудлага/ Ялгаж сонсох
  - Дүрэм
  - Үгийн утга зүй
- Хэлний хэрэглэгээ
  - Прагматик



# Авиа дуудлага

- Хэлний дуу авианы системийн зохион байгуулалтыг судлана
  - Жишээ: авианы ялгаатай шинж
- Авианы төрлүүд/сегментүүд: эгшигт, гийгүүлэгч авиа
  - r/l (p/l) Англи болон Кантон хэлэнд
    - row / low (роөв/лоөв )
    - 撈麵 (ло мейн)
- Сегментийн бус шинжүүд
  - Харилцан адилгүй авиа: чанга сул, хурд болон давтамж
  - Катон ба хятад хэлний өргөлт



# Дуудлага зүй

- Хүний дуу гаргах ба авиаг хүлээж авах/сонсох үйл явцыг судлана
- Өгүүлэх эрхтэн тогтолцооны үйл ажиллагаа ба авиан сонсгол



# Авиа зүйн алдааны тайлбар

Watermelon / 西瓜 Тарвас (ватармелон)

→ Wadermelon (вадармелон)

→ Watermejон (ватармежон)

→ 低瓜( си жиа)

→ 西加 (ши жиа)



# Семантик буюу утга зүй: үг, өгүүлбэр

- Семантик: хэлний бүтцээр илэрхийлэгдэх утгыг судлана
- Үгсийн сан
  - Үг хэллэгийн мэдлэг/ үгийн бүтэц
  - Ижил утгатай үг, жишээлбэл: punctual vs prompt
  - Эсрэг утгатай үг, жишээлбэл: good vs bad
  - Ерөнхий/тодорхой үг, жишээлбэл: муур ба амьтан
- Семантик нь бас өгүүлбэрийн хүрээнд болон контекстийн түвшинд ялгаатай



# Семантик алдааны тайлбар

Тарвас 西瓜

→ Амтат гуа 蜜瓜

→ Гадил 香蕉

→ Улаан лооль 蕃茄



# Дүрэм

- Дүрэм
  - Бүтэц зүй : үгийн бүтцийг судлана
  - Үгийн утга бүхий хэсэг : дүрмийн хамгийн бага хэсэг
    - Угтвар, дагавар, үгийн язгуур
    - Жш: dis-abiliti-es(хөгжлийн бэрхшээл)
    - Жш: Otorhinolaryngology (чих хамар хоолойн судлал)

# Дүрэм

- Өгүүлбэр зүй: тодорхой санааг илэрхийлэх үгнүүдийн цогц, үгнүүдийн дараалал, орлуулалт
  - Аав бөмбөг
  - Аав бөмбөг өшиглөсөн
  - Энэ зурганд хүн ба нохой, бас нэг муур, нэг хулгана байна (15 үг)
  - Тэр буланд зогсож байгаа залуу дөнгөж сая нэг шинэ машин худалдаж авсан юм. (15 үг)



# Дүрмийн алдааны тайлбар

Тэр хүүхэд тарвас идэж байна.

BB 食緊西瓜

→ Тэр хүүхэд тарвас идсэн

BB 食左西瓜

→ Тарвас хүүхэд идсэн

西瓜食BB





# Прамати́к

- Удирдагчийн хэлж буй үгийн сонголтод үзүүлж буй хүчин зүйлүүдийг судлана.
- Бидний ярианы төлөв дэх тохиромжтой болон нийлэмжтэй байдлыг судлана.
- Ярих үйлдэл: яаж хэл ярианы нийгмийг чиг үүргийг хангах талаар
  - Жш: мэндчилгээ, мэдээлэл хайх, тодруулга хийх, амлалт өгөх, сүрдүүлэх
  - Таамаглал , үндсэн санаа, нөхцөл байдал, ээлжлэн ярих
  - Жш: чи ба чиний



# Утгын / хэрэглээний/ алдааны тайлбар

Тэр хүүхэд тарвас иддэг  
BB 食西瓜

→ Чиний хүүхэд нохой шиг иддэг  
你BB食到好似隻狗甘



# Прагматик алдаа

Ээж байна уу?

Байна !





# Хавсаралт 2

Хэл зүйн янз бүрийн түвшинд  
нөлөөлдөг харилцааны эмгэгүүд

# Хавсралт 2

## 1. Миний хамгийн дуртай амттан бол мөхөөлдөс

Дээрхи өгүүлбэрийг чи илэрхийлэхийг хүсч байгаа. Чи хэл зүйн дараах шатлалуудын эмгэгтэй гээд төсөөлөөрэй, ярилцаад уг өгүүлбэрийг яаж илэрхийлэхээ дүрслээрэй

- a) Авиан дуудлага/авиан сонсгол
- b) Утга зүй
- c) Дүрэм

Чи хуримын хоолонд уригдсан зочдын нэг . Гэрийн  
эздэд хандсан прагматик болон прагматик биш  
мэндчилгээний загварыг өгнө үү.



# Эх сурвалж

- Crystal, D. (2001). Clinical Linguistics. In Aronoff & Rees-Miller (Eds). *The handbook of linguistics*. Ch. 29. Oxford: Blackwell.
- Crystal, D. (1987). *Clinical Linguistics*. London: Whurr. Ch.1.
- Crystal, D. (1984). Clinical linguistics. In *Linguistic encounters with language handicap*. Ch.2. Oxford: Blackwell.
- Crystal, D. & Varley, R. (2004). *Introduction to language pathology*. 4<sup>th</sup> Ed. London: Whurr.

